

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ДО НАО «СШОР «Труд»

Паромов С.С.

« 2 » 05 2024г.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)  
ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ  
ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ  
ГБУ ДО НАО «СШОР «Труд» (далее Учреждение) на 2024-2032г.г..**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в Установленные сроки.**

Государственная поддержка и социальная защита детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей-инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

Состояние материально-технической базы Учреждения и ее территориальная доступность имеет допустимый уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей-инвалидов.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Учреждении дальнейшее проведение мероприятий по созданию без барьерной доступной среды для детей с ОВЗ и реализации инклюзивного образования.

**2. Общие положения**

1. **План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Учреждении направлен на обеспечение условий для повышения значений показателей доступности для инвалидов на объекте - в помещении Учреждения (далее - объект) и предоставляемым в нем образовательным услугам (далее - услуги).** План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи»

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации ...».

Согласно указанному выше Федеральному закону, специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является **поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей** уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе;

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования,
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи» определяются:

- Цели обеспечения доступности инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2024-2032 гг.);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. **Целями реализации** «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других мало мобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг;
- создание условий на объекте, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

**В настоящее время в Учреждении дети-инвалиды и лица с ОВЗ не обучаются.**

5. Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2032 году значений показателей доступности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов объектов и услуг.

Приложение №1 к «дорожной карте»  
по повышению значений показателей  
доступности для инвалидов объектов  
и услуг в Учреждении на 2024–2032 гг.

**Таблица**  
**повышения значений показателей доступности для инвалидов и**  
**предоставляемых для них услуг в Учреждении, а также строки их**  
**достижения на период 2024-2032 гг.**

№	Наименование показателей доступности	Единица измерения	Значение показателей			Должностное лицо, ответственное за мониторинги достижения запланированных значений
			2024	2027	2032	
1	Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов от общей численности обучающихся в Учреждении	%	0			Директор Учреждения
2	Доля педагогических работников, прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам, инвалидам от общего количества работников Учреждения	%	0			Директор Учреждения

Приложение №2 к «дорожной карте» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Учреждении на 2024-2032 гг.

**Перечень мероприятий  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей  
для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в Учреждении, а также  
сроки их достижения на период 2024-2032 гг.**

№	Наименование мероприятия	НПА, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
<b>1. Нормативное обеспечение доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов</b>					
1.1	Формирование банка НПА федерального, регионального и муниципального уровней	Приказ по Учреждению	Директор	2024	Нормативно-правовое сопровождение доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов
1.2	Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих доведение нормативных документов по доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов до сведения всех заинтересованных лиц	Приказ по Учреждению	Директор	2024	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность Учреждения  Наличие приказов, регламентирующих обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ в Учреждении
<b>2. Кадровое обеспечение доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов</b>					
2.1	Анализ выявленных кадровых потребностей и учет их при организации учебного процесса и обеспечении методического сопровождения	Приказ по Учреждению	Директор	2024  - 2027	Учет кадровых потребностей при организации учебного процесса

2.2	Реализация программы повышения квалификации всех преподавателей по программе «Обеспечение	Приказ по Учреждению	Директор	2024 - 2027	Повышения квалификации педагогических работников
	доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов»				
2.3	Участие тренеров - преподавателей в работе проблемных семинаров по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Приказ по Учреждению	Директор	2024 - 2027	Повышения квалификации педагогических работников
<b>3. Финансово-экономическое обеспечение доступности услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов</b>					
3.1	Обеспечение финансирования за счет средств Учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности/пожарной безопасности, требованиям и к материально-техническому обеспечению реализации адаптированных программ. определение объема расходов, необходимых для реализации и планируемых результатов ,а также механизма их формирования		Директор	2024 - 2032	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающих полевательность пространство) соответствует требованиям Приказа №1309 министерства образования и науки РФ.

**4. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.**

4.1	Развитие условий для организации образования обучающихся с ОВЗ совместно с другими обучающимися (в инклюзивной форме)	Дополнительные общеразвивающие программы Учреждения	Директор	2024 - 2027	Обеспечение условий образования детей с ОВЗ
	по адаптированным образовательным программам	Учреждения			

**5. Материально-техническое обеспечение доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов**

5.1	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся об обеспечении доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов через школьный сайт	Приказ Директора	Директор		Доступность информации для родителей (законных представителей)
5.2	Приобретение информационных знаков доступности	Ст.15 ФЗ от 01.12.2014 года №419-ФЗ «О Внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией	Директор		Обеспечение необходимой для инвалидов и лиц с ОВЗ информации, а также надписей знаков и иной текстовой и графической информации

		Конвенции о правах инвалидов»			
5.3	Приобретение единичных опорных поручней	Ст.15 ФЗ от 01.12.2014года №419-ФЗ«О внесении изменений в отдельные	Директор		Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов
		законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»			
5.4	Установка противоскользящих полос на самоклеящейся основе на лестнице и в коридоре Учреждения	Ст.15 ФЗ от 01.12.2014года №419-ФЗ«О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»	Директор		Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов
5.5	Организация предоставления услуги с сопровождением инвалида по территории учреждения работником учреждения.	Приказ Директора по школе	Директор		Увеличение доступности Учреждения инвалидов и лиц с ОВЗ, которым обеспечено сопровождение и оказание помощи
5.6	Оборудование центрального входа кнопкой вызова персонала	Ст.15 ФЗ от 01.12.2014года №419-ФЗ.	Директор		Обеспечение доступа в здание Учреждения инвалидов и лиц с ОВЗ